

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОК ДО)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ДОЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 58 «Теремок»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**2022-2023** образовательный год

**Подготовила:**  
Заведующий МБДОУ 58  
Немцова Екатерина Михайловна

г. Новороссийск  
2023 г

Аналитическая справка по итогам проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОК ДО) подготовлена на основании приказа от 03.04.2023 № 30/1-ОД «О проведении внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детский сад для детей раннего возраста №58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийск». На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОК ДО) муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийск».

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 04.04.2023 г. по 28.04.2023 года экспертной группой в составе:

1. Немцова Екатерина Михайловна - заведующий МБДОУ № 58;
2. Белова Анастасия Анатольевна – воспитатель;
3. Проскрянова Оксана Александровна– воспитатель;
4. Кислая Дарья Витальевна – педагог-психолог.

**Целью ВСОК ДО** является развитие внутренней системы дошкольного образования, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и лучших практик в ходе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.

**Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:**

- Обеспечить качество образовательной программы МБДОУ детский сад № 58;
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО МБДОУ № 58 «Теремок» предусматривает сбор, систематизацию и анализ данных о текущем качестве образования МБДОУ детский сад №58, а также выявление динамики по всем позициям оценивания с учётом региональной специфики.

Общие подходы к оцениванию качества образования МБДОУ детский сад №58 при проведении мониторинговых процедур ВСОК ДО определяются принципами концепции МКДО и задают курс на повышение эффективности системы внутреннего управления качеством образования и развитие системы непрерывного профессионального самосовершенствования сотрудников МБДОУ №58: от индивидуальной самооценки и получения обратной связи педагогом до процедуры самосовершенствования на уровне педагога и мотивации педагогического коллектива на совершенствование работы МБДОУ №58.

ВСОК ДО проводится по следующим позициям оценивания, которые

определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

**Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается»** (оценивается в 1 балл)- Критический уровень качества.

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

**Второй уровень «Показатель скорее подтверждается»** (оценивается в 2 балла) - Уровень качества, стремящийся к базовому.

Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1—3 недочетов / нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

**Третий уровень «Показатель подтверждается»** (оценивается в 3 балла) - Базовый уровень качества.

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО.

**Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством»** (оценивается в 4 балла) - Качество, превышающее базовый уровень.

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

## ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 58 «Теремок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийск по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<i>Учредитель</i>	Управление образования муниципального образования город Новороссийск
<i>Год основания</i>	1962 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 05146 от 21 декабря 2012 года
<i>Юридический и фактический адрес</i>	353905, РФ, Краснодарский край, город Новороссийск, проспект Ленина д.5
<i>Телефон</i>	8(8617)71-73-19
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:mdouv58@mail.ru">mdouv58@mail.ru</a>
<i>Сайт детского сада</i>	<a href="http://dou58.ru">http://dou58.ru</a>
<i>Заведующий</i>	Немцова Екатерина Михайловна
<i>Режим работы</i>	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации
<i>Количество групп</i>	I младшая группа (2-3 лет)- 1 I младшая группа (2-3 лет) -1 I младшая группа (2-3 лет) -1 ГКП - 1

По итогам проведения внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад № 58 получены следующие результаты:

**Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования**  
В МБДОУ детский сад №58 разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа направлена на решение задач стандарта, на создание условий развития ребёнка, создание образовательной среды.

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (редакция с изменениями от 08.11.2022 года)
- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившие в силу с 13.07.2021);

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15;
- с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Настоящая образовательная программа скорректирована с учётом следующих программ:

**Обязательная часть:**

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой 3-е изд., М.: «Русское слово - учебник», 2019 г
- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.
- ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***
- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2-х до 7 лет. «Цвет творчества» Дубровская Н.В.

- Педагогическая технология «Дары Фребеля»

Объём обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объёму и содержанию. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО. В ООП ДО включены три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел (краткая презентация ООП ДО).

Содержание целевого раздела ООП ДОО включает в себя:

- пояснительную записку, содержащую цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО, значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание содержательного раздела ООП ДОО включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.
- описание форм, способов, методов и средств реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание содержания коррекционной работы;
- описание особенностей работы в основных образовательных областях в разных видах деятельности и культурных практиках;

- описание способов и направлений поддержки детской инициативы; описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержание организационного раздела ООП ДОО включает в себя:

- описание материально-технического обеспечения ООП ДО; описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- описание распорядка дня (режим дня) для каждой возрастной группы по двум периодам года. Продолжительность пребывания детей в ДОО и виды групп также упоминаются в целевом разделе ООП ДО.
- описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;
- описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Содержание дополнительного раздела ООП ДОО включает в себя:

- описание возрастной категории детей, на которых ориентирована ООП ДО;
- описание используемых образовательных программ ДОО;
- описание характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Дополнительный раздел сделан в форме схем и диаграмм, материал доступно изложен для ознакомления родителей.

## **Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.**

Анализ качественного состояния в рамках данного направления осуществлялось на основе оценки рабочей группы с применением инструментария ВСОК ДО МБДОУ детский №58 по пяти параметрам. Внутри каждого параметра выделены показатели, которые позволяют более подробно раскрыть деятельность параметра. В ходе анализа Познавательного развития было установлено, что во всех группах созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром.

Однако, необходимо уделить особое внимание педагогов на поддержку самостоятельности и познавательной активности детей. Необходимо организовывать проблемные ситуации, совместные проекты. Созданы условия для развития у детей временных представлений, разработаны картотеки для развития логического мышления детей. В рамках конструктивной деятельности следует больше внимания уделить созданию условий для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек, для этого педагогам необходимо пополнить центры познавательного развития иллюстрированными альбомами.

В ходе анализа Речевого развития было установлено, что педагоги проявляют инициативу в речевом общении с детьми, способствуют расширению словарного запаса, развивают интерес к различным жанрам литературного творчества. Однако наряду с этим педагогам необходимо усилить работу над развитием образной стороны речи, побуждать воспитанников пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами. Педагогам группы младшего дошкольного возраста, необходимо

особое внимание уделить обсуждению с детьми плана совместной деятельности и к пробуждению у детей интереса к письменной речи.

Анализ социально-коммуникативной деятельности показал, что педагоги ДОО проявляют уважение к личности каждого ребенка. Способствуют формированию у детей положительного отношения к труду, приучают к бережному отношению к вещам, развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей, создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения. Однако необходимо обратить внимание на развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело. Необходимо проводить игры, направленные на развитие у детей уверенности в своих силах.

Физическое развитие показывает, что педагоги способствуют формированию представлений о пользе здорового образа жизни, выделяют время для свободной двигательной активности, корректируют движения и осанку у воспитанников. Но группам дошкольного возраста необходимо уделить большее внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма и использовать более разнообразные формы организации двигательной активности детей.

Анализ художественно-эстетического развития показал, что уделяется внимание развитию у детей умения ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки, а также певческим способностям. Детям предоставляется возможность играть на музыкальных инструментах, педагоги поощряют исполнительское творчество детей. Музыкальному руководителю совместно с педагогами групп дошкольного возраста, согласно возрастным особенностям детей необходимо создавать условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре: слушать музыкальные произведения, беседовать об их содержании, композиторах. Развивать у детей музыкальный слух, предоставлять детям право выбора средств, для импровизации и самовыражения, а также видов деятельности.

В ходе анализа изобразительной деятельности было установлено, что педагоги ДОО стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества; обращают внимание детей на средства выразительности, присущее разным видам изобразительного искусства. Также педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу; знакомят детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла; помогают детям овладевать различными приемами и техниками рисования, лепки и аппликации. Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время. Однако были выявлены и западающие показатели. Педагоги не поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом (смешиванием цветов). Не реализуют индивидуальный подход в организации изобразительной деятельности, не побуждают детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции.

В группах с уважением относятся к продуктам детского творчества, предоставляют ребенку право решать, взять рисунок или поделку домой или подарить кому-либо.

Педагоги способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству; знакомят детей с театральными жанрами, с различными видами театров. Стараются развивать у детей исполнительские способности: интонацию, мимику, движения, жесты. Однако следует уделить большое внимание реализации индивидуального подхода в организации театрализации для детей (стремиться привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагать главные роли застенчивым детям). Также необходимо побуждать детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним костюмы и атрибуты, создавать условия для совместной театрализации детей и взрослых (ставить спектакли с участием детей, родителей, сотрудников).

В ДОУ предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО. Также в группах формируется воспитывающая среда, присутствуют правила группы, организация дежурства и т.д. Традиции ДОУ, определяемые укладом отражают ценности воспитания.

### **Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОУ**

Анализ качественного состояния в рамках данного направления осуществлялось на основе оценки экспертной группы с применением инструментария ВСОК ДО МБДОУ детский №58 по 3 параметрам. Внутри каждого параметра выделены показатели, которые позволяют более подробно раскрыть деятельность параметра. Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: численность педагогического состава составляет – 10 человек:

- заведующий – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатель – 6 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек.

Все педагогические работники МБДОУ №58 имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. За последние три года в учреждении отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. Однако отсутствуют педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию. В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогическими



работниками осуществляется не реже одного раза в три года. Полученные данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.

В ДОО не предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ.

В 2023 – 2024 образовательном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, а так же стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категории.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС организована в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный, развивающих и воспитывающий материал, в соответствии с возрастом детей.

Однако в образовательной деятельности используются не все ресурсы группового помещения. Педагогам необходимо организовать пространство для уединения детей в течение дня. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Во всех группах педагогам необходимо направить работу на организацию присутствия элементов «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, а также на отражение проектов, реализуемых в группах. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Следует использовать в оформлении ДОУ работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

➤ общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям. Однако педагоги не предоставляют детям достаточное количество ситуаций выбора.

#### **Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В 2022 – 2023 образовательном году родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада на сайте дошкольной организации, а также в краткой презентации ООП ДО, которые находятся в приемных каждой возрастной группы. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 56 человек. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность родителей о деятельности ДОО подтверждается. Родители вовлекаются в образовательный процесс, но не все достаточно активны. Также необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив старается обеспечивать достаточный уровень развития детей и

выстраивать взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия. Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОО, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

### **Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. Следует обратить внимание на санитарно-гигиенические условия прогулочных участков.

В ДОО проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников, это отражено в календарных планах воспитателей, в группах имеются алгоритм мытья рук, одевания.

Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО, в течение которого проводится системная работа по формированию здорового образа жизни.

Необходимо обратить внимание на медицинское обслуживание в ДОО, поскольку оно осуществляется медицинскими работниками не в течение всего времени пребывания детей. Утренний фильтр за наблюдением состояния здоровья воспитанников ведется систематически в каждой возрастной группе. В течение года воспитанники направляются в поликлинику на прививки по «национальному календарю профилактических прививок».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Игровое оборудование и постройки на прогулочных участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, эстетического, познавательного и речевого развития.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

### **Критерий 6. Качество управления в ДОО**

В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Время проведения ООД закреплено лишь за двигательной и музыкальной деятельностью.

Педагоги делятся опытом работы, принимая участие в ГМО муниципального уровня. В начале учебного года педагоги знакомятся с Планом ГМО, конкурсов, тем самым могут планировать свое участие в данных мероприятиях.

Однако необходимо усилить работу на формирование и поддержку командного духа (командообразования).

Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства. Все педагоги дошкольного учреждения получают стимулирующие выплаты.

В ДОУ ежегодно проводится процедура ВСОК ДО. Методологическим ориентиром для разработки показателей ВСОК в ДОО Краснодарского края является инструментарий РСМОК ДО.

Во ВСОК ДО добавлены параметры: реализация социального партнерства (договор о сотрудничестве).

В ДОУ имеется Программа развития, которая рассчитана на 3 года. Она содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации. Необходимо более тщательно

подходить к разработке Программы развития, учитывая результаты ВСОК ДО, а также пожелания родительской общественности.

**Заключение:** ВСОК ДО МБДОУ детского сада №58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийск выявила, что в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества образования – 2,83 балла. Для повышения уровня качества образования необходимо провести следующие мероприятия:

- Повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОО через освоение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Организовать методическое сопровождение реализации современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов.
- Спланировать в годовом плане мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах создания развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с возрастом детей.
- Построить систему работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательного процесса. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми деятельности - проектная деятельность, акции, традиции. Участие родителей в преобразовании РППС.
- Рассмотреть возможность введения в штатное расписание дополнительной ставки медицинского работника для осуществления медицинского обслуживания в ДОО в течении всего времени пребывания детей. Разработать план мероприятий для приведения санитарно- гигиенических условий прогулочных участков ДОО в соответствие требованиям нормативных документов.
- Использование инновационных форм в методической работе ДОО, как фактор повышения педагогической компетенции педагогов (группа информационной поддержки, совет педагогов, творческие группы). Разработка плана мероприятий направленных на поддержку командного духа (командообразования).

Заведующий МБДОУ детский сад № 58

Е.М.Немцова